

Принят на заседании
педагогического совета № 1
от 31 августа 2022

Утверждаю
Заведующий МАДОУ № 80
Т.Н.Кирий



**ПЛАН
ОКАЗАНИЕ ПЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(УЧЕБНЫЙ ПЛАН)**

**муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
г. Хабаровска «Детского сада комбинированного вида № 80»
на 2021-2022 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения г.Хабаровска «Детского сада комбинированного вида № 80» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г.Москва);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Устав МАДОУ № 80 утвержденный Управлением образования администрации г.Хабаровска 29.10.2014 г.;
- Основная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная заведующим ДОО, принята на педагогическом совете (протокол № 1 от 28.08.2015).

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г.Хабаровска «Детского сада комбинированного вида № 80» является нормативным документом, составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО). В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная.

Инвариантная часть реализует обязательную часть ООП ДО, в основу которой положена «Мир открытий» под ред.Л.Г.Петерсон, И.А.Лыковой, в группах логопедической направленности (для детей с ОНР и логоневрозом) ООП ДО дополнительно базируется на содержании специальных программ:

- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина;

- «Программа логопедической работы с заикающимися детьми» С.А.Миронова;
- «Программа коррекционно – развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР» Автор Н.В. Нищева.

Вариативная часть учитывает приоритетные направления работы МАДОУ: физическое воспитание и формирование культуры здоровья, работа с детьми с ОВЗ, представлена парциальными программами:

1. «Росинка. Расту здоровым». – В.Н. Зимонина– М.; Владос, 2004.
2. «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», ИД «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015
3. «Обучение плаванию в детском саду» Е.К.Воронова.л
4. «Цветные ладошки» И.А.Лыковой, ИД «Цветной мир», 2017
5. «Дорогою добра» (социально-коммуникативное развитие и социальное воспитание) Л.В.Коломыйченко, ООО «ГЦ Сфера», 2015

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга. Содержание воспитательно – образовательного процесса включает совокупность образовательных областей «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Приоритетное направление реализуется через кружковую работу (кружок «Дельфинёнок») со II младшей группы. Работа с детьми с ОВЗ осуществляется через организацию НОД учителем – логопедом, педагогом – психологом, а так же воспитателями в процессе проведения логопедического часа.

В ДОУ осуществляется работа с использованием регионального компонента в процессе реализации парциальных программ:

«Маленькие дальневосточники» Л.А.Кондратьевой, а так же «Приобщение к истокам русской народной культуры» О.Князевой (художественно – эстетическое направление через кружок «Скоморошки» в общеразвивающих группах старшего дошкольного возраста).

Основными задачами планирования являются:

- Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях дошкольного учреждения.
- Регулирование объема образовательной нагрузки.
- Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план, рассчитанный на 36 рабочие недели.

Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;

- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- отражение специфики ДОУ:

а) учет видовой принадлежности - детский сад комбинированного вида;

б) учет особенностей возрастной структуры – в ДОУ функционирует 12 возрастных групп: 2 группы детей раннего возраста (2-3 года), 2 группы детей младшего возраста (3-4 года), 2 группы детей среднего возраста (4-5 лет), 2 группы старшего возраста (5-6 лет), 2 подготовительных к школе группы, 2 группы логопедической направленности (1 – ОНР, 2 – логоневроз).

- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в группе раннего возраста (дети третьего года жизни) – 1 час 40 мин., в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей для детей 3-го года жизни не более 10 минут, 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста не превышает 10 минут, в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. При планировании занятий НОД по ОО «Физическое развитие» (плавание, физкультурное) со средней группы, согласно СанПиН, планируется 2 НОД по физкультуре, 1 НОД – плавание, второе плавание считается закаливающей процедурой.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во

второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества обязательной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

**План непрерывной образовательной деятельности (учебный план)
по реализации ООП дошкольного образования в группах МАДОУ № 80 на 2019-2020 уч. год
(для общеразвивающих групп)**

Инвариантная (обязательная) часть		Количество занятий в неделю (для каждой возрастной группы)					
		И младшая	II младшая	средняя	старшая	подготовительная к школе	
Образовательные области	Базовый вид деятельности	НОД					
	ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РАЗВИТИЕ	-	0,5	0,5	1	2	
		Сенсорика	1	0,5	0,5	*	*
		Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	0,5	1
		Ознакомление с социальным миром	*	*	*	*	*
		Ознакомление с миром природы	*	*	*	*	*
		Конструирование (моделирование)	-	-	-	0,5	1
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ	Игровая, коммуникативная, самообслуживание, элементарный бытовой труд	*	*	*	*	*	
РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Речевая	0,5	0,5	0,5	2	1	
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	0,5	1
		Приобщение к художественной литературе	0,5	0,5	0,5	0,5	1
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ	Изобразительная, музыкальная	*	*	*	*	*	
	Рисование	0,5	0,5	0,5	0,5	1	